

**Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Савдянская средняя общеобразовательная школа им. И. Т. Таранова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По химии**

Уровень общего образования среднее общее образование 10 класс

Количество часов: 67ч.

Учитель: Дыбов Алексей Александрович

Программа разработана на основе рабочей программы по учебникам
О.С. Gabrielyana /авт-сост. ОС Gabrielyan. – Дрофа, 2018г.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые документы, используемые при разработке рабочей программы

- основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Савдянская средняя общеобразовательная школа им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год.
- учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023 уч.год.
- положение о рабочей программе учебных курсов МБОУ Савдянская средняя общеобразовательная школа им. И.Т. Таранова.
- рабочей программы по учебникам О.С. Gabrielyan /авт-сост. ОС Gabrielyan. – Дрофа, 2018г.

Состав УМК:

1. Учебник О.С. Gabrielyan Химия 10 класс. Базовый уровень Дрофа 2018г.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

*освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

*овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

*развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

*воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

*применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа учебного предмета химия рассчитана на 2 часа в неделю 68 часов в год. В соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год расписание занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 67 часов. Выполнение рабочих программ обеспечивается за счет сокращения на 1 час темы «Ферменты»

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета

Введение Понятие органической химии. Историческая справка. Причины многообразия органических веществ: изомерия, гомология, аллотропия.

Тема 1. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова

Теория химического строения органических веществ А.М.Бутлерова. Основные положения теории. Углеродный скелет. Функциональные группы. Качественный и количественный состав вещества. Классификация органических веществ по углеродному скелету и функциональной группе. Основы номенклатуры. Изомерия, ее виды: структурная и *пространственная*. Гомологический ряд, гомологи. Химическая связь в органических соединениях. Радикалы. Классификация химических реакций в органической химии и их особенности.

Тема 2. Углеводороды: алканы, алкены, диены, алкины, арены. Строение, физические и химические свойства: реакции окисления; замещения (хлорирование); присоединения (гидрирование, галогенирование, гидратации); полимеризации. Основные способы получения углеводородов. Применение. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Генетическая связь между классами углеводородов.

Тема 3. Кислородсодержащие органические вещества Одно- и многоатомные спирты. Фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы. Строение. Физические и основные химические свойства: окисление; восстановление; дегидратация; взаимодействие с индикатором, металлом, оксидом металла, основанием, солью; реакции этерификации; гидролиз. Основные способы получения. Применение. Кислоты в природе. Отдельные

представители. Генетическая связь между классами кислородсодержащих соединений. Воздействие фенола на живые организмы. Эссенции. Калорийность жиров и углеводов.

Тема 4. Азотсодержащие соединения.

Амины. Аминокислоты. Белки. Строение. Физические и основные химические свойства: горение, взаимодействие с водой, кислотой. Пептидная связь. *Понятие о нуклеиновых кислотах*. Качественные реакции на белки. Пластмассы. Каучуки. Волокна.

Тема 5. Биологически активные соединения .

Химия и здоровье. *Лекарства, ферменты, витамины, гормоны. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Бытовая химическая грамотность.* Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Тема 6. Искусственные и синтетические полимеры.

Искусственные полимеры. Получение искусственных полимеров. Искусственные волокна, их свойства и применение.

Синтетические полимеры. Получение синтетических полимеров реакциями полимеризации и поликонденсации. Структура полимеров. Синтетические пластмассы и волокна.

Перечень лабораторных опытов.

№	Название опыта
1.	Определение элементного состава органических соединений.
2.	Изготовление моделей молекул углеводов.
3.	Обнаружение непредельных соединений в жидких нефтепродуктах.
4.	Получение и свойства ацетилена.
5.	Ознакомление с коллекцией « Нефть и продукты её переработки.»
6.	Свойства этилового спирта.
7.	Свойства глицерина.
8.	Свойства формальдегида.
9.	Свойства уксусной кислоты.
10.	Свойства жиров.
11.	Сравнение свойств растворов мыла и стирального порошка.
12.	Свойства глюкозы.
13.	Свойства крахмала.
14.	Свойства белков.

Перечень практических работ.

№	Название темы
1.	Идентификация органических соединений.
2.	Распознавание пластмасс и волокон.

РАЗДЕЛ 3. Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата
1	Предмет органической химии	1	ТК	1.09
2	Теория строения органических соединений	1	ТК	2.09
3	Классификация органических соединений	1	ТК	8.09
4	Основы номенклатуры	1	ТК	9.09
5	Понятие о гомологии и гомологах	1	ТК	15.09
6	Изомерия и её виды	1	ТК	16.09
7	Химические формулы в органической химии	1	ТК	22.09
8	Природные источники углеводов	1	ТК	23.09
9	Алканы.	1	ТК	29.09
10	Химические свойства алканов.	1	ТК	30.09
11	Алкены	1	ТК	6.10
12	Химические свойства алкенов.	1	ТК	7.10
13	Алкадиены	1	ТК	13.10
14	Химические свойства алкадиенов.	1	ТК	14.10
15	Алкины.	1	ТК	20.10
16	Химические свойства алкинов.	1	ТК	21.10
17	Арены.	1	ТК	27.10
18	Химические свойства бензола.	1	ТК	28.10
19	Нефть, её состав и переработка.	1	ТК	10.11
20	Генетическая связь между классами	1	ТК	11.11
21	Решение задач по теме «Углеводороды»	1	ТК	17.11
22	Обобщающий урок по теме «Углеводороды»	1	ТК	18.11
23	Контрольная работа №1 по теме «Углеводороды»	1	ТМК	24.11
24	Спирты.	1	ТК	25.11
25	Химические свойства спиртов.	1	ТК	1.12
26	Получение и применение спиртов.	1	ТК	2.12
27	Фенолы.	1	ТК	8.12
28	Получение фенола.	1	ТК	9.12
29	Альдегиды	1	ТК	15.12
30	Химические свойства альдегидов	1	ТК	16.12
31	Обобщение знаний о спиртах	1	ТК	22.12
32	Контрольная работа №2 « Спирты. Фенолы. Альдегиды»	1	ТМК	23.12
33	Карбоновые кислоты	1	ТК	12.01
34	Химические свойства карбоновых кислот.	1	ТК	13.01
35	Получение и применение карбоновых кислот.	1	ТК	19.01
36	Сложные эфиры	1	ТК	20.01
37	Свойства сложных эфиров.	1	ТК	26.01
38	Жиры.	1	ТК	27.01
39	Углеводы	1	ТК	2.02
40	Дисахариды	1	ТК	3.02
41	Полисахариды	1	ТК	9.02
42	Обобщающий урок по теме.	1	ТК	10.02
43	Контрольная работа № 3 « Карбоновые кислоты»	1	ТМК	16.02
44	Амины	1	ТК	17.02
45	Амины	1	ТК	2.03
46	Химические свойства аминов.	1	ТК	3.03

47	Аминокислоты.	1	ТК	9.03
48	Химические свойства аминокислот.	1	ТК	10.03
49	Белки	1	ТК	16.03
50	Белки	1	ТК	17.03
51	Химические свойства белков.	1	ПР	23.03
52	Нуклеиновые кислоты.	1	ТК	24.03
54	П. Р. Идентификация органических соединений.	1	ТК	6.04
54	Обобщающий урок по теме	1	ТК	7.04
55	Контрольная работа №4 « Азотсодержащие органические соединения»	1	ТМК	13.04
56	Витамины	1	ТК	14.04
57	Нарушения, связанные с витаминами.	1	ТК	20.04
58	Ферменты	1	ТК	21.04
59	Особенности ферментов	1	ТК	27.04
60	Значение и применение ферментов.	1	ТК	28.04
61	Гормоны.	1	ТК	4.05
62	Гормоны и их представители.	1	ТК	5.05
63	Лекарства.	1	ТК	11.05
64	Наркотические вещества	1	ТК	12.05
65	Искусственные полимеры.	1	ТК	18.05
66	Классификация полимеров	1	ТК	19.05
67	Синтетические полимеры.	1	ТК	25.05

РАЗДЕЛ 4. Результаты освоения предмета. Система их оценки

Виды и формы контроля:

Проводится контроль выработанных знаний, умений и навыков: входной (тестирование, беседа, проверочная работа), итоговый (итоговое тестирование). Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного или письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы (итогового теста).

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные теории химии: химической связи, строения органических веществ;

важнейшие вещества и материалы: уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, принадлежность веществ к различным классам неорганических соединений;

характеризовать: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;

проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Контроль предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ. К основным формам контроля, используемые мною, являются: фронтальный опрос, текущий, комбинированные формы, тестовые контролирующие задания по индивидуальным карточкам, контрольные и практические работы, оценка рефератов и докладов. Организация самоконтроля и взаимоконтроля знаний во время занятий. Шкала оценки знаний – пятибалльная

Оценка теоретических знаний

Отметка «5»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка экспериментальных умений

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимся и письменного отчета за работу.

Отметка «5»:

работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы; эксперимент проведен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием; проявлены организационно-трудовые умения (поддерживаются чистота рабочего места и порядок на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4»:

работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»:

работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2»:

допущены две (и более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые обучающийся не может исправить даже по требованию учителя.

Оценка умений решать экспериментальные задачи

Отметка «5»:

план решения составлен правильно; правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования; дано полное объяснение и сделаны выводы.

Отметка «4»:

план решения составлен правильно; правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, при этом допущено не более двух несущественных ошибок в объяснении и выводах.

Отметка «3»:

план решения составлен правильно; правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, но допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

Отметка «2»:

допущены две (и более) существенные ошибки в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении и выводах.

Оценка умений решать расчетные задачи

Отметка «5»:

в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Отметка «4»:

в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2» : имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

Оценка письменных контрольных работ

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и две-три несущественные.

Отметка «2»: работа выполнена менее чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова
от 29.08 2022 года № 1
Иванова И.И. Иванова И.И.
Подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Колесникова Т.Н.
подпись Колесникова Т.Н.
30.08.2022 года